ITT "E. Majorana" Milazzo	DOCUMENTI DI FUNZIONAMENTO	
	Titolo: **Relazione Finale**	Codice doc: PFD Rev.: 0 Data: 01/05/2023

Anno scolastico 2025/2026

Classe	1	Sez. AMM
Docente	***DEODATO SANDRO***	
Materia/e	***SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE***	

1. Informazioni generali sulla classe

È composta da n 23 maschi.

2. Programmazione didattica

È stato completato il programma previsto dal piano di lavoro senza particolari difficoltà o variazioni di rilievo? ☐ X SI ☐ NO

- Se NO, quali impedimenti non hanno consentito il completo svolgimento del programma?

mancanza di tempo per cause impreviste	
molto tempo impiegato per gli alunni in difficoltà	
scarsa partecipazione ed impegno nello studio degli alunni	
difficoltà di comprensione da parte degli alunni	
necessità di recupero di argomenti di anni precedenti	
programma troppo ampio	
Altro	

3. Obiettivi educativo-formativi effettivamente raggiunti:

	Tutti gli alunni	*La maggior parte degli alunni*	*Solo una parte degli alunni*
Sono attenti, partecipi al dialogo scolastico e costanti nell'impegno	*X*		

Frequentano regolarmente	*X*		
Svolgono il proprio lavoro in modo responsabile	*X*		
Rispettano ambienti scolastici, orari e regole	*X*		
Hanno un comportamento corretto verso il personale scolastico ed i compagni	*X*		
Utilizzano un linguaggio consono all'ambiente scolastico	*X*		

Rapporto con il docente

Costruttivo	X
Rispettoso del ruolo	X
Talvolta difficoltoso a causa di….	

4. Risultati effettivamente raggiunti (conoscenze e competenze specifiche in relazione ai contenuti trattati e ai livelli di partenza):

	Numero alunni
Ampie e complete	
Soddisfacenti	*12*
Nel complesso sufficienti	
Frammentarie e superficiali	
Gravemente insufficienti	

5. Rispetto alla situazione di partenza, la classe:

È complessivamente migliorata	X
È rimasta stabile	
È peggiorata per i seguenti motivi…….	

6. Compresenza/codocenza

SI ☐ NO ☐ X

- Se SI, numero di ore settimanali……. con il docente di……

7. Recupero

- È stata attuata attività di recupero? ☐ SI ☐ X NO
- Se SI, con le seguenti modalità:

in itinere, durante o dopo lo svolgimento di ciascuna unità didattica	
alla fine del trimestre/quadrimestre	
attraverso lo sportello didattico	
mediante attività di tutoraggio	
attraverso gruppi di lavoro di recupero/potenziamento	
Altro……..	

- Se sono state svolte attività di recupero:

tutti gli alunni hanno recuperato	

non tutti gli alunni hanno recuperato per:	
frequenti assenze alle attività di recupero	
disinteresse e/rifiuto della disciplina	
difficoltà di assimilazione degli argomenti	
presenza di lacune pregresse	
altro……	

8. Metodologie

9. Strumenti didattici

lezione frontale	X	slides	
lezione interattiva		copie da altri testi	
ricerca individuale e di gruppo		software didattici	
Didatticalaboratoriale		laboratori	
cooperative learning	X	lavagna multimediale – LIM	
problem solving	X	solo il libro di testo	X
flipped classroom (classerovesciata)		video	
altro		altro	

11. Strumenti di verifica

12. Strumenti di valutazione

verifiche scritte		griglie dipartimentali	
verifiche scritte valide per l'orale		Griglie per la didattica a distanza	
verifiche orali		Altro OSSERVAZIONE SISTEMATICA e VALUTAZIONI MOTORIE PRATICHE	X
interrogazioni programmate			
quesiti a risposta aperta			
quesiti risposta multipla			
relazioni da svolgere a casa			
altro			

All'inizio dell'anno scolastico sono stati somministrati dei test d'ingresso, per valutare le capacità motorie e le attitudini sportive di ciascun alunno. La classe, dai risultati conseguiti, si è presentata abbastanza eterogenea, le capacità motorie di base sono risultate nella norma per la maggior parte degli alunni. Nelle attività programmate sono stati inseriti esercizi che hanno permesso, data la semplicità di esecuzione, di sviluppare e migliorare la percezione dello spazio e del tempo. Sono stati introdotti esercizi di coordinazione e ritmo ed esercizi condizionali, inoltre sono stati avviati giochi sportivi di squadra come il calcetto, la pallavolo, la pallacanestro, il tennistavolo e il calciobalilla. Il metodo di lavoro utilizzato ha offerto agli

alunni la possibilità di sperimentare situazioni di ricerca, di creatività e ha permesso loro di prendere coscienza delle difficoltà, di valutare i propri limiti e di superare le incertezze. La metodologia utilizzata è stata quella globale, in quanto l'azione motoria, nella sua integrità, favorisce la visualizzazione, l'interiorizzazione e quindi l'apprendimento. Le verifiche sono state effettuate con prove globali periodiche e osservazione sistematica, tenendo sempre in considerazione il livello di partenza, le reali possibilità, la struttura fisica degli alunni, valutando, inoltre, l'interesse, la partecipazione e l'impegno.

Milazzo, 6 giugno 2026

Il Docente
Prof. DEODATO SANDRO